

## [u] / [U]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1	fumée – fumée	
2		sur – sourd
3		boule – bulle
4	clou – clou	
5	sucre – sucre	
6		jute – joute
7	retour – retour	
8		bourreau – bureau
9	abuser – abuser	
10		russe – rousse

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [u] ou le son [U] ?

	[u]	[U]
1	mur	
2		douze
3	étudiant	
4		genou
5	truc	
6	salut	
7		caillou
8	tissu	
9		abat-jour
10	confiture	

### **Exercice 3a : repérage du son [U]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [U] :

1	L'air est p <u>ur</u> dans la nat <u>ure</u> . (2)
2	Avant, je b <u>u</u> vais souvent d <u>u</u> café. (2)
3	<u>U</u> ne usine a brûlé à Toulon. (3)

### **Exercice 3b : repérage du son [U]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [U] :

1	Ton pull est s <u>ou</u> s la c <u>ou</u> verture. (2)
2	Je suis <u>ou</u> vrier à Mulh <u>ou</u> se. (2)
3	<u>Nou</u> s <u>lou</u> erons un studio en a <u>ou</u> ût. (3)

### **Exercice 4 :**

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	nous	<b>nu</b>
2	<b>moule</b>	mule
3	pousse	<b>puce</b>
4	rougi	<b>rugi</b>
5	<b>dessous</b>	dessus
6	écrou	<b>écru</b>
7	<b>pour</b>	pur
8	échoue	<b>échu</b>
9	broute	<b>brute</b>
10	<b>souk</b>	suc

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

### **Jeu : la secrétaire**

Séquence : boule / nuage / couture / confiture / excuse