

## [t] / [d]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1	danse – danse	
2		ton – don
3	ride – ride	
4		vite – vide
5	toison – toison	
6	cintré – cintré	
7		poudre – poutre
8		retire – redire
9	vandale – vandale	
10		cadre – quatre

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [t] ou le son [d] ?

	[t]	[d]
1		dame
2	rate	
3		dresser
4	bateau	
5	train	
6		mendier
7	répéter	
8		amende
9		répondre
10	courte	

### Exercice 3a : repérage du son [t]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [t] :

1	Elle a perdu sa montre. (1)
2	Mon hôtel se trouve à la Villette. (3)
3	Daniel habite en Côte d'Ivoire. (2)

### Exercice 3b : repérage du son [d]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [d] :

1	J'adore la danse ! (2)
2	Nous sommes étudiants en droit. (2)
3	Ma tante est dentiste à Bordeaux. (2)

### Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	<b>thé</b>	dé
2	tous	<b>douce</b>
3	trois	<b>droit</b>
4	<b>rite</b>	ride
5	ventre	<b>vendre</b>
6	éviter	<b>évider</b>
7	<b>coûte</b>	coude
8	<b>tonner</b>	donner
9	<b>partons</b>	pardon
10	râteau	<b>radeau</b>

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

### **Exercice 5 :**

*Ecoutez les 5 phrases suivantes. Complétez-les avec t ou d selon ce que vous entendez :*

1	André a <b>d</b> eux <b>d</b> grandes filles.
2	Vous <b>ê</b> tes <b>d</b> anois ou sué <b>d</b> ois ?
3	Tu <b>d</b> ors <b>t</b> oute la journée !
4	<b>P</b> ardon, où se <b>t</b> rouve la café <b>t</b> éria ?
5	Elle vit à Vend <b>d</b> ôme <b>d</b> epuis <b>t</b> rois ans.