

[s] / [z]

Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

| | = | ? |
|----|-----------------|------------------|
| 1 | | face – phase |
| 2 | assis – assis | |
| 3 | | visse – visse |
| 4 | | chasse – chose |
| 5 | | baiser – baisser |
| 6 | masse – masse | |
| 7 | | case - casse |
| 8 | | laissé – lésé |
| 9 | avance – avance | |
| 10 | bronzé – bronzé | |

Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [s] ou le son [z] ?

| | [s] | [z] |
|----|-----------|---------|
| 1 | assez | |
| 2 | | chaise |
| 3 | | zèbre |
| 4 | français | |
| 5 | espoir | |
| 6 | | musique |
| 7 | | rose |
| 8 | attention | |
| 9 | danser | |
| 10 | | cuisine |

Exercice 3a : repérage du son [S]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [S] :

| | |
|---|---|
| 1 | Ce gar ç on est brésilien. (2) |
| 2 | Elles s ont restées jus q u'à deux heures. (3) |
| 3 | Le s port, c 'est bon pour la s anté ! (3) |

Exercice 3b : repérage du son [Z]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [Z] :

| | |
|---|---|
| 1 | Cette mai s on est à vendre. (1) |
| 2 | J'adore la cui s ine japonai s e. (2) |
| 3 | Z ut ! Ma chemi s e a rétréci ! (2) |

Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

| | | |
|----|----------------|---------------|
| 1 | seau | zoo |
| 2 | race | rase |
| 3 | douce | douze |
| 4 | dessert | désert |
| 5 | coussin | cousin |
| 6 | scellé | zélé |
| 7 | poisson | poison |
| 8 | russe | ruse |
| 9 | sel | zèle |
| 10 | tresse | treize |

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

Exercice 5 :

Ecoutez les 5 phrases suivantes. Cliquez sur les lettres correspondant au son [S] :

| | |
|---|---|
| 1 | Le chat mange du s ucre. |
| 2 | Ma nièce adore la s alade niçoise. |
| 3 | Je l'ai aper ç u dans le pat i o. |
| 4 | S on fils est masseur ! |
| 5 | C e tapis coûte s oixante euros. |