

[p] / [b]

Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1	pain – pain	
2		brune – prune
3		pierre – bière
4	pelle – pelle	
5		bas – pas
6		rebut – repu
7		pile – bile
8	soupe – soupe	
9	louper – louter	
10		cabot – capot

Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [p] ou le son [b] ?

	[p]	[b]
1		bonjour
2		beauté
3	parfum	
4	portugais	
5		horrible
6	opéra	
7	répondre	
8		habiter
9	aéroport	
10		ensemble

Exercice 3a : repérage du son [p]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [p] :

1	Mon a pp artement est p etit. (2)
2	Son beau-frère est p arti en P ologne. (2)
3	J'ai ramené du p ain et des brioches. (1)

Exercice 3b : repérage du son [b]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [b] :

1	J'ai perdu mon b riquet. (1)
2	Elle est tom b ée dans l'her b e. (2)
3	Tu préfères le b owling ou le b illard ? (2)

Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	beau	peau
2	rabais	râper
3	rebord	report
4	boulet	poulet
5	brise	prise
6	boire	poire
7	débit	dépit
8	blond	plomb
9	abêtit	appétit
10	belle	pelle

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

Exercice 5 :

Ecoutez les 5 phrases suivantes. Complétez-les avec p ou b selon ce que vous entendez :

1	Elle hab i te à Dou b aï dep u is deux ans.
2	Comme p l at, il y a du b œ uf et des ép i nards.
3	Ton p an talon b l eu me p l aît !
4	Nous allons à la p l age p ou r b ron zer.
5	On p eu t p ra tiquer tous les s po rts ici.

Jeu : tir à la sarbacane

Tirez seulement sur les mots contenant la lettre p.

Séquence : ap**r**ès / p**ou**rquoi / musique / ap**pa**rtement / génial / cinéma / aérop**o**rt / p**ar**fum / comp**re**ndre / message / p**il**ote / imp**o**ssible / cinq / qui p**ro**quo / p**r**ésenter.