

## [o] / [0]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1		paume - pomme
2	corps - corps	
3		roc - rauque
4		notre - nôtre
5	mauve - mauve	
6		saule - sol
7	gros - gros	
8	porte - porte	
9		colle - khôl
10		saute - so tte

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [O] ou le son [0] ?

	[O]	[0]
1	tôt	
2		fort
3	saut	
4	idiot	
5		d'accord
6		rhum
7	vélo	
8		mordu
9	drapeau	
10		transport

### Exercice 3a : repérage du son [O]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [O] :

1	Je suis <b>au</b> chô <b>m</b> age. (2)
2	Le <b>m</b> oteur est encore <b>ch</b> aud. (2)
3	L' <b>e</b> au du <b>r</b> obinet est <b>p</b> otable. (3)

### **Exercice 3b : repérage du son [O]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [O] :

1	J'ai quator <b>z</b> e ans. (1)
2	Les <b>r</b> obes sont toujours à la <b>m</b> ode. (2)
3	J' <b>a</b> dore <b>v</b> otre alb <b>u</b> m photo. (3)

### **Exercice 4 : repérage graphique de [O]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Cliquez sur les lettres correspondant au son [o] :

1	Le bate <b>e</b> au arrive dans le port. (1)
2	Ar <b>n</b> aud a mal à l'é <b>p</b> aule. (2)
3	Le cor <b>e</b> au est un dr <b>ô</b> le d'o <b>i</b> s <b>e</b> au. (3)