

[l] / [r]

Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1		lit – riz
2		calé – carré
3	rideau – rideau	
4		calotte – carotte
5	ballon – ballon	
6		galop – garrot
7	amour - amour	
8		glace – grâce
9		village – virage
10	vital – vital	

Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [l] ou le son [r] ?

	[l]	[r]
1	boule	
2		râteau
3	palme	
4	bleu	
5		dehors
6	landau	
7		tresse
8	flamme	
9		matière
10		printemps

Exercice 3a : repérage du son [l]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [l] :

1	Ce soir, nous allons au bal. (2)
2	Elle est rarement malade. (2)
3	Je l'ai vu il y a longtemps. (3)

Exercice 3b : repérage du son [r]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [r] :

1	J'habite rue Racine. (2)
2	Fermez la porte ! (2)
3	Mes parents sont en retraite. (3)

Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	loup	roue
2	plier	prier
3	mêle	mère
4	flan	franc
5	lente	rente
6	glaive	grève
7	empile	empire
8	clocher	crochet
9	galet	garer
10	décolle	décore

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

Exercice 5 :

Complétez les 5 phrases suivantes avec l ou r selon ce que vous entendez :

1	C'est un acteur célèbre.
2	J'adore le rouge.
3	Cette chaleur me rend mou !
4	Ce livre est génial !
5	J'ai perdu mon journal.