

## [k] / [g]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1	langue – langue	
2		gant – quand
3		classe – glace
4	écrire – écrire	
5	cigare – cigare	
6		comme – gomme
7		gai – quai
8		hangar – encart
9	kilo – kilo	
10		croupe – groupe

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [k] ou le son [g] ?

	[k]	[g]
1		gâteau
2	cloche	
3		glouton
4	record	
5		rugueux
6	crémeux	
7		tigre
8		seringue
9	miracle	
10		épingle

### **Exercice 3a : repérage du son [k]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [k] :

1	Je pars en vacances chaque été. (2)
2	Combien coûte cette bague ? (2)
3	Voici un gros gâteau au chocolat ! (1)

### **Exercice 3b : repérage du son [g]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [g] :

1	J'ai acheté deux gaufres et une baguette. (2)
2	Le camion bloque l'entrée du garage. (1)
3	Des gambas grillent sur le barbecue. (2)

### **Exercice 4 :**

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	<b>qui</b>	gui
2	crève	<b>grève</b>
3	<b>carré</b>	garer
4	clan	<b>gland</b>
5	bac	<b>bague</b>
6	<b>coûter</b>	goûter
7	écu	<b>aigu</b>
8	<b>paquet</b>	pagaie
9	oncle	<b>ongle</b>
10	écart	<b>égard</b>

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

### **Exercice 5 : repérage graphique de [k]**

*Ecoutez les 5 phrases suivantes. Cliquez sur les lettres correspondant au son [k] :*

<b>1</b>	Ce garçon adore les kiwis.
<b>2</b>	Cette gomme coûte cinq euros.
<b>3</b>	Elle a une cicatrice sur le crâne.
<b>4</b>	Regarde ! le chef d'orchestre porte un képi !
<b>5</b>	Vous réglez comment ? Par chèque ou par carte ?