

[i] / [u]

Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1		vie – vue
2	sucre – sucre	
3		buse – bise
4	riche – riche	
5		remis – remue
6	repu – repu	
7		écru – écrit
8	tapis – tapis	
9	amuse – amuse	
10		habit – abus

Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [i] ou le son [u] ?

	[i]	[u]
1		sûr
2	riz	
3		jus
4	guinée	
5	valise	
6		aucune
7		fumée
8	promis	
9	interdit	
10		entendu

Exercice 3a : repérage du son [i]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [i] :

1	Delphine est très naïve. (2)
2	J'ai perdu mon stylo. (1)
3	Nous vivons sur une île. (2)

Exercice 3b : repérage du son [u]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [u] :

1	J'ai peur des piqûres. (1)
2	C'est une rue sans issue. (3)
3	L'hiver est rude en Russie. (2)

Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	lit	lu
2	ride	rude
3	pile	pull
4	débit	début
5	bile	bulle
6	mie	mue
7	pire	pure
8	relie	relue
9	gîte	jute
10	revit	revue

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)