

## [i] / [u]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1		vie – vue
2	sucre – sucre	
3		buse – bise
4	riche – riche	
5		remis – remue
6	repu – repu	
7		écru – écrit
8	tapis – tapis	
9	amuse – amuse	
10		habit – abus

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [i] ou le son [u] ?

	[i]	[u]
1		sûr
2	riz	
3		jus
4	guinée	
5	valise	
6		aucune
7		fumée
8	promis	
9	interdit	
10		entendu

### **Exercice 3a : repérage du son [i]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [i] :

1	Delphine est très naïve. (2)
2	J'ai perdu mon stylo. (1)
3	Nous vivons sur une île. (2)

### **Exercice 3b : repérage du son [u]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [u] :

1	J'ai peur des piqûres. (1)
2	C'est une rue sans issue. (3)
3	L'hiver est rude en Russie. (2)

### **Exercice 4 :**

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	lit	lu
2	ride	<b>rude</b>
3	pile	<b>pull</b>
4	<b>débit</b>	début
5	bile	<b>bulle</b>
6	<b>mie</b>	mue
7	<b>pire</b>	pure
8	relie	<b>relue</b>
9	gîte	<b>jute</b>
10	revit	<b>revue</b>

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)