

## [H] / [s]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1		ça - chat
2		sec - chèque
3	chanter - chanter	
4		russe - ruche
5		penser - pencher
6	assez - assez	
7		douche - douce
8	trace - trace	
9		rosser - rocher
10		percé - perché

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [H] ou le son [S] ?

	[H]	[s]
1	chameau	
2		sourire
3		passer
4	coucher	
5	chemin	
6		espoir
7		triste
8	affiche	
9		adolescent
10	avalanche	

### **Exercice 3a : repérage du son [H]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [H] :

1	Nous avons un <b>ch</b> at et deux <b>ch</b> iens. (2)
2	Samedi <b>proch</b> ain, je serai en <b>Ch</b> ine. (2)
3	<b>Rich</b> ard a <b>ach</b> eté des <b>ch</b> aussures. (3)

### **Exercice 3b : repérage du son [S]**

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [S] :

1	Demain, le temps <b>s</b> era chaud et <b>s</b> ec. (2)
2	Le <b>s</b> port, <b>c</b> 'est la <b>s</b> anté. (3)
3	<b>C</b> e <b>s</b> oir, il va chez <b>S</b> andrine. (3)

### **Exercice 4 :**

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	<b>serre</b>	cher
2	soie	<b>choix</b>
3	<b>assis</b>	hachis
4	<b>déçu</b>	déchu
5	scène	<b>chaîne</b>
6	<b>fossé</b>	fauché
7	mousse	<b>mouche</b>
8	<b>panacée</b>	panaché
9	brosse	<b>broche</b>
10	harasser	<b>arracher</b>

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)