

## [H] / [j]

### Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1	choix – choix	
2		hachis – agi
3		mange – manche
4	jardin – jardin	
5	méchant – méchant	
6		bouchon – bougeons
7		pichet – piger
8		des chats – déjà
9	étrange – étrange	
10		je veux – cheveux

### Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [H] ou le son [j] ?

	[H]	[j]
1	chouette	
2		jambe
3		surgir
4	cachot	
5		danger
6	marchand	
7	pochette	
8	dimanche	
9		bijou
10		visage

### Exercice 3a : repérage du son [H]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [H] :

1	Tu connais cette <b>ch</b> anson ? (1)
2	Le <b>ch</b> ien est <b>proch</b> e des gens. (2)
3	Julien <b>ch</b> erche son tee- <b>sh</b> irt. (3)

### Exercice 3b : repérage du son [j ]

Ecoutez les 3 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [j ] :

1	Ce <b>j</b> ardinier est très <b>g</b> entil. (2)
2	Est-ce que Charles aime la <b>g</b> ym ? (1)
3	<b>J</b> eudi, <b>j</b> e pars en <b>J</b> amaïque ! (3)

### Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	<b>chou</b>	joue
2	<b>chant</b>	gens
3	chute	<b>jute</b>
4	bouche	<b>bouge</b>
5	<b>chêne</b>	gêne
6	cache	<b>cage</b>
7	<b>ficher</b>	figer
8	<b>marche</b>	marge
9	lécher	<b>léger</b>
10	potache	<b>potage</b>

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)