

[b] / [v]

Exercice 1 :

Ecoutez les 10 paires de mots suivantes. Dites si elles sont identiques (=) ou différentes (?) ?

	=	?
1		vous – boue
2		base – vase
3	boulon – boulon	
4		valise – balise
5	voter – voter	
6	rival – rival	
7		vrai – brait
8	sua ve – sua ve	
9		bâche – vache
10	tribu – tribu	

Exercice 2 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Dites si vous entendez le son [b] ou le son [v] ?

	[b]	[v]
1	bouteille	
2	bizarre	
3		vanille
4	obèse	
5		avocat
6		révolte
7	jambe	
8		navré
9		souvenir
10	timbre	

Exercice 3a : repérage du son [b]

Ecoutez les 2 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [b] :

1	J'ai perdu mon ballon. (1)
2	Ton bracelet est superbe. (2)
3	Les abricots, c'est vraiment bon ! (2)

Exercice 3b : repérage du son [v]

Ecoutez les 2 phrases suivantes. Combien de fois entendez-vous le son [v] :

1	Demain, c'est les vacances ! (1)
2	Tu peux venir chez moi vendredi ? (2)
3	Elle va bientôt vendre sa maison. (2)

Exercice 4 :

Ecoutez les 10 mots suivants. Cliquez sur celui que vous entendez :

1	bol	vol
2	bague	vague
3	banc	vent
4	habit	avis
5	bison	vison
6	cube	cuve
7	rabbin	ravin
8	boire	voir
9	briller	vriller
10	glèbe	glaive

(NB : Les mots entendus sont en caractères gras.)

Exercice 5 :

Ecoutez les 5 phrases suivantes. Complétez-les avec b ou v selon ce que vous entendez :

1	Je voudrais une bière s'il vous plaît !
2	Max est un élève bavard.
3	Nous habitons boulevard Raspail.
4	Je révise pour mon devoir de biologie.
5	Ma belle-sœur est très serviable.